

**ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ за 4 квартал 2015 года
реализации проекта ТЕМП в
МБСУВУ "Школа № 202"**

(наименование образовательной организации)

№ п/п	Показатель	Значение показателя, %
1.	Доля обучающихся 5-11 классов, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», от общего числа обучающихся	0,00%
2.	Доля выпускников 9-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ГИА-9 в форме основного государственного экзамена, от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году	X
	- физика	0,00%
	- химия	0,00%
	- биология	0,00%
	- информатика и ИКТ	0,00%
3.	Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам на ГИА-9 отметку «отлично», «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году	X
	<i>"отлично"</i>	X
	- физика	
	- химия	
	- биология	
	- информатика и ИКТ	
	<i>"хорошо"</i>	X
	- физика	
	- химия	
- биология		
	- информатика и ИКТ	
4.	Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ЕГЭ, от общего числа выпускников 11-х классов	X
	- физика	
	- химия	
	- биология	
	- информатика и ИКТ	
5.	Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по профильным предметам, от общего числа выпускников, выбравших экзамен	X
	- физика	
	- химия	
	- биология	

	- информатика и ИКТ	
6.	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по профильным предметам	X
	- физика	0,00
	- химия	0,00
	- биология	0,00
	- информатика и ИКТ	0,00
7.	Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников 11-х классов	
8.1.	Доля обучающихся 9-11 классов – участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам от общего количества обучающихся в 9-11 классах	0,00%
8.2.	Доля обучающихся 9-11 классов – участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам от общего количества обучающихся в 9-11 классах – участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам	
9.	Доля обучающихся 9-11 классов – участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам от общего количества обучающихся в 9-11 классах – участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по данным предметам	
10.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по естественно-научному, техническому, технологическому профилю обучения, от общего числа выпускников 9-х и 11-х классов	100,00%
11.	Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю «Педагогика»	0,00%
12.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования по направлению «Педагогическое образование»	
13.	Доля учебных кабинетов по профильным предметам, удовлетворяющих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса	X
	- физика	100,00%
	- химия	100,00%
	- биология	100,00%
14.	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования	X

	- техническая	0,00%
	- естественно-научная	86,54%
15.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики – молодых специалистов образовательных организаций (до 25 лет) – от общего количества молодых специалистов	
16.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, прошедших курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки (за последние 3 года)	50,00%
	- из них прошедших стажировки на базе региональных инновационных центров профессиональных проб и/или региональных инновационных площадок, реализующих модели, обеспечивающие современное качество естественно-математического и технологического образования	0,00%
17.	Доля учителей математики, физики, химии, биологии, информатики, технологии, участвующих в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального уровней	50,00%



С.В. Киршина

 подпись

С.В. Киршина

 расшифровка